**Commentaarformulier schooldebat**

**Onderwerp** ………………………………………. **Naam leerling** ……………………………………….  
 **Naam observator** ……………………………………….

**Cijfer** ……………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhoud** |  |  |  | **Punten** |
| De deelnemer heeft een duidelijke **mening.** | ja | matig | nee |  |
| De deelnemer geeft goede **argumenten.** | ja | matig | nee |  |
| Reageert op standpunten van andere deelnemers. | ja | matig | nee |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interactie** |  |  |  |  |
| De deelnemer is te **dominant** aanwezig. | ja | matig | nee |  |
| De deelnemer **komt te weinig aan het woord**. | ja | matig | nee |  |
| Reageert op **non-verbale signalen** van andere deelnemers. | ja | matig | nee |  |
| De deelnemer heeft een ‘open’ **gezichtsuitdrukking/houding** en passende **gebaren**. | ja | matig | nee |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taalgebruik** |  |  |  |  |
| De spreker heeft een ruime **woordenschat.** | ja | matig | nee |  |
| Het taalgebruik is **formeel**. | ja | matig | nee |  |
| De spreker gebuikt **jargon**. | ja | matig | nee |  |
| De spreker spreekt **te snel**. | ja | matig | nee |  |
| De spreker spreekt **warrig.** | ja | matig | nee |  |
| De spreker heeft een passende **intonatie.** | ja | matig | nee |  |
| De spreker is goed te **verstaan.** | ja | matig | nee |  |

**Tips**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………